

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК 01.01.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01.МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
 Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»
 № 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 МДК 01.01.МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2024 г. №465

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.1. дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.01 Содержание собак и уход за ними.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2.- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У 3. - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. - осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У 6. - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать:

З 1. - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2. - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

З 3. - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;

З 4. - правила оказания первой помощи животным;

З 5. - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

З 6. - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;

З 7. - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в

собаководстве.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	360
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	314
лекции	144
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Формы промежуточной аттестации	Итоговое оценивание 3 Экзамен 4

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции , уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1.Современные технологии содержания собак и ухода за ними	150	30	150	70	80	
Тема 1.1. Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	8		8	4	4	
Тема 1.2. Инвентарь и средства ухода за собакой.	8		8	4	4	
Тема 1.3. Корм животного происхождения.	12		12	6	6	
Тема 1.4. Корма растительного происхождения.	12		12	6	6	
Тема 1.5. Консервы для собак	12		12	6	6	
Тема 1.6. Правила и режим кормления собак	10		10	4	6	
Тема 1.7. Оборудование мест содержания собак.	8		8	4	4	
Тема 1.8. Основные правила содержания собак.	12		12	6	6	
Тема 1.9. Содержание и кормление щенных сук.	4		4	2	2	
Тема 1.10. Кормление и содержание щенков.	6		6	2	4	
Тема 1.11. Содержание и сбережение собак в питомниках.	8		8	4	4	
Тема 1.12. Осмотры собак	8		8	4	4	

Тема 1.13. Корм животного происхождения.	6		6	2	4	
Тема 1.14. Инвентарь и специальное снаряжение.	6		6	2	4	
Тема 1.15. Перевозка собак на транспорте.	10		10	4	6	
Тема 1.16. Болезни кожи.	8		8	4	4	
Тема 1.17. Уход за шерстью.	12	30	12	6	6	
Раздел 2.История и основы груминга собак	92		92	44	48	
Тема 2.1 История и основы груминга собак.	6		6	4	2	
Тема 2.2 История груминга собак.	10		10	4	6	
Тема 2.3 Выставочные стрижки для пуделей.	8		8	4	4	
Тема 2.4 Лхасский апсо. Шитцу	8		8	4	4	
Тема 2.5 Английский сеттер. Сеттер гордон.	8		8	4	4	
Тема 2.6 Оттерхаунд. Бельгийская овчарка.	8		8	4	4	
Тема 2.7 Тримминг собак.	8		8	4	4	
Тема 2.8 Бриар. Длинношерстный колли	6		6	4	2	
Тема 2.9 Сибирские хаски.	8		8	4	4	
Тема 2.10 Стрижка шнауцера ножницами.	8		8	4	4	
Тема 2.11 Стриппинг и выщипывание шерсти	14		14	4	10	
Раздел 3 Внутренние незаразные болезни	72		72	30	42	
Тема 3.1 Болезни сердца	8		8	4	4	
Тема 3.2 Болезни органов дыхания	8		8	4	4	
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения.	6		6	2	4	
Тема 3.4 Болезни печени и поджелудочной железы	8		8	4	4	
Тема 3.5 Болезни мочеполовой системы.	6		6	2	4	
Тема 3.6 Нарушения обмена веществ.	8		8	4	4	
Тема 3.7 Акушерско - гинекологические заболевания.	12		12	6	6	
Тема 3.8 Инфекционные болезни.	8		8	2	6	
Тема 3.9 Паразитарные болезни. Протозоозы.	8	16	8	2	6	
Итого:	314	46	314	144	170	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01. Методы содержания собак и ухода за ними

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
<i>3 семестр: объём ОП - 150 часов, лекции – 70 часов, ПЗ -80 часов, самостоятельная работа - 30 часов</i>					
Раздел 1.Современные технологии содержания собак и ухода за ними					
Тема 1.1. Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак.		Содержание учебного материала	4	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		История развития кинологии.			
		Цели и задачи дисциплины, предмет изучения.			
		Практическое занятие № 1. Профессия кинолог. Отечественные виды служб.	4	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 3; ОИ 2;
Практическое занятие № 2.Положение домашней собаки в систематике видов, ее эволюция и происхождение					
Тема1.2. Инвентарь и средства ухода за собакой.		Содержание учебного материала	4	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Инвентарь, обеспечивающий уход за собаками с использованием необходимых средств.			
		Практическое занятие № 3. Использование различного инвентаря и средств по уходу за декоративной собакой.	4	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 4.Использование различного инвентаря и средств по уходу за рабочей собакой.			

Тема 1.3. Корм животного происхождения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1.ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1
	Характеристика питательности кормов животного происхождения.			
	Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов.			
	Практическое занятие № 5. Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.	6	ОК 1.ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48 ОК 1.ОК 3. ПК 1.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 2; ОИ 3;
	Практическое занятие № 6. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир.Определение питательной ценности кормов из рыбы.			
	Практическое занятие № 7. Энергетическая ценность кормов. Избыточная и недостаточная ценность кормления.			
Тема 1.4. Корма растительного происхождения.	Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
	Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания.			
	Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки.			
	Практическое занятие №8. Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 3;
	Практическое занятие № 9. Факторы, влияющие на потребность собак в белке и аминокислотах.			
	Практическое занятие № 10. Общие правила кормления собак.			
Тема 1.5. Консервы для собак.	Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 2;
	Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси.			
	Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собакам.			
	Практическое занятие № 11. Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие № 12. Недостаток или избыток минеральных веществ в рационе.			

		Практическое занятие № 13. Определение, значение и принципы диетического кормления собак			
Тема 1.6. Правила и режим кормления собак.		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Рационы и режим кормления племенных собак. Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.			
		Практическое занятие № 14. Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие № 15. Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.			
	Практическое занятие № 16. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.				
Тема 1.7. Оборудование мест содержания собак.		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	
		Уличное содержание собак. Групповое содержание собак. Выбор участка для группового содержания собак.			
		Практическое занятие № 17. Изготовление оборудования при квартирном содержании для собак крупных и мелких пород.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	
	Практическое занятие № 18. Изготовление оборудования при уличном содержании для собак крупных и мелких пород.				
Тема 1.8. Основные правила содержания собак.		Содержание учебного материала	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Правила содержания и кормления собак при уличном содержании, уборка помещений, выгуливание.			
		Правила содержания и кормления собак при комнатном содержании, проветривание помещений, уборка места отдыха собаки.			
		Практическое занятие № 19. Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	
		Практическое занятие № 20. Правила содержания и кормления собак при групповом содержании, уборка помещений, выгуливание.			
	Практическое занятие № 21. Правила содержания и кормления собак при индивидуальном содержании, уборка помещений, выгуливание.				

Тема 1.9. Содержание и кормление щенных сук.	Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Особенности содержания и кормления сук в первую половину щенности.			
	Практическое занятие № 22. Определение нормы потребности щенных сук в питательных веществах.	2		
Тема 1.10. Кормление и содержание щенков.	Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1
	Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды.			
	Практическое занятие №23. Изучение правил размещения, содержания щенков в разные возрастные периоды.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие №24. питание щенков в после молочный период.			
Тема 1.11. Содержание и сбережение собак в питомниках.	Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Правила размещения собак в питомника. Порядок обслуживания помещения для собак.			
	Практическое занятие №25. Помещения для содержания и обслуживания собак.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Практическое занятие №26. Обслуживание питомников.			
Тема 1.12. Осмотры собак.	Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Последовательность ежедневного осмотра собак.			
	Практическое занятие №27. Работа комиссии по оценке упитанности собак. Оценка собак по упитанности, чистка и содержание.	4		

		Практическое занятие №28. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак, правила ухода за больной собакой,			
Тема 1.13. Уход за кожей и шерстью.		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Последовательность чистки собак. Правила купания и мытья собак.			
		Практическое занятие №29. Мытье собак летом , купание собак.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №30. Мытье собак зимой, купание собак.			
Тема 1.14. Инвентарь и специальное снаряжение.		Содержание учебного материала	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1
		Изучение специального инвентаря и специального снаряжения, используемые для содержания собак и ухода за ними.			
		Практическое занятие №31. Инвентарь необходимый для ухода за собаками в условиях квартирного содержания.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №32. Инвентарь необходимый для ухода за собаками при уличном содержании.			
Тема 1.15. Перевозка собак на транспорте.		Содержание учебного материала	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны.			
		Практическое занятие №33. Нормы перевозки.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1
		Практическое занятие №34. Правила выгуливания, кормления и водопоя при перевозке собаки.			
	Практическое занятие №35. Знакомство с автомобильным транспортом, контейнерами и другим инвентарем для транспортировки собак на таможенном посту.				
Тема 1.16. Болезни кожи.		Содержание учебного материала			
		Болезни кожи незаразной этиологии: себорея. опухоли, аллергии, дерматит.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;

		Практическое занятие №36. Определение по клиническим признакам болезней кожи незаразной этиологии.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №37. Стандарты шерсти декоративных собак.			
Тема 1.17. Уход за шерстью.		Содержание учебного материала			
		Чистка собак. Уход за шерстью. Особенности ухода за шерстью служебных, охотничьих и декоративных пород собак.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №38. Уход за шерстью: лечебно-профилактический, косметический. Техника стрижки пуделя.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
		Практическое занятие №39. Уход за шерстью: лечебно-профилактический, косметический.			
		Практическое занятие № 40. Техника стрижки декоративных пород собак.			
	Самостоятельная работа. Стриппинг по частям. Здоровье и некоторые тонкости собак. Анатомия собак и грумер. Приспособления для груминга. Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост. Профессионализм в груминге.	30			
4 семестр: объём ОП - 164 часов, лекции – 74 часа, ПЗ -90 часов, самостоятельная работа - 16 часов					
Раздел 2.История и основы груминга собак					
Тема 2.1 История и основы груминга собак.		Содержание учебного материала			
		Понятие о груминге собак.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Краткая история развития груминга. Связь с другими дисциплинами.			
	Практическое занятие № 41. Краткая история развития груминга. Связь с другими дисциплинами.	2			

Тема 2.2 История груминга собак.	Содержание учебного материала			
	Происхождение стилей стрижки.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Стрижки домашних собак.			
	Практическое занятие № 42. Стрижка жестко шерстных пород.	6		
	Практическое занятие № 43. Техника стрижки йоркширского терьера. Техника стрижки бедлингтон-терьера.			
Практическое занятие № 44. Уход за глазами, ушами, зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Очищение пара анальных желез.				
Тема 2.3 Выставочные стрижки для пуделей.	Содержание учебного материала			
	Щенячья» стрижка. Стрижка «Английское седло».	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 45. Машинки для стрижки. Техника машинной стрижки.	4		
Практическое занятие № 46. Техника работы ножницами. Стрижка шерсти на хвосте и голове.				
Тема 2.4 Лхасский апсо. Шитцу	Содержание учебного материала			
	Стандарт породы о шерсти Лхасский апсо и Ши тцу.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Заметки о породе. Процедура груминга.			
	Практическое занятие № 47. Стандарт породы о шерсти Скай терьер и Тибетский терьер.	4		
Практическое занятие № 48. Скай терьер и Тибетский терьер. Процедура груминга.				
Тема 2.5 Английский сеттер. Сеттер гордон.	Содержание учебного материала			
	Стандарт породы о шерсти Английский сеттер и Сеттер гордон.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 49. Американский водный спаниель. Стандарт породы.	4		
Практическое занятие № 50. Ирландский сеттер и Американский водный спаниель				
Тема 2.6 Оттерхаунд.	Содержание учебного материала			
	Стандарт породы о шерсти Оттерхаунд и Бельгийская овчарка.	4		ОИ 3;

Бельгийская овчарка.	Практическое занятие № 51. Стандарт породы о шерсти Бельгийский тервюрен	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 52. Стандарт породы о шерсти Бернская горная собака			
Тема 2.7 Тримминг собак.	Содержание учебного материала			
	Определение тримминг. Тримминг различных пород.	4		
	Практическое занятие № 53. Тримминг терьеров, Ризеншнауцеров.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 54. Тримминг миттельшнауцеров.			
Тема 2.8 Бриар. Длинношерстный колли	Содержание учебного материала			
	Стандарт породы о шерсти Бриар и Длинношерстный колли.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 55. Процедура груминга длинношерстный колли.	2		
Тема 2.9 Сибирские хаски.	Содержание учебного материала			
	Стандарт породы о шерсти Сибирские хаски	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 56. Цвергшнауцер. Стандарт породы о шерсти Цвергшнауцера	4		
	Практическое занятие № 57. Уход за шерстью хаски.			
Тема 2.10 Стрижка шнауцера ножницами.	Содержание учебного материала			
	Стрижка шнауцера в правильной последовательности (передние ноги; задние ноги; подушечки лап; грудь; живот; голова; борода; уши)	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 58. Стрижка шнауцера	4		
	Практическое занятие № 59. Груминг кокер-спаниелей			
Тема 2.11 Стриппинг и выщипывание шерсти	Содержание учебного материала			
	Определение стриппинг. Стриппинг и выщипывание.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 60. Стриппинг по частям	10		
	Практическое занятие № 61. Определение профессиональный грумер. Зафиксированный рост			
	Практическое занятие № 62. Моделирование прически пекинеса. Проведение стриппинга и плакинга			

		Практическое занятие № 63. Моделирование прически топ-нот. Моделирование прически длинношерстного чихуа-хуа.			
		Практическое занятие № 64. Проведение выставочного груминга. Моделирование одежды для собак			
Раздел 3 Внутренние незаразные болезни					
Тема 3.1 Болезни сердца		Содержание учебного материала			
		Миокардит. Миокардоз. Эндокардит. Инфаркт миокарда. Пороки сердца	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 65. Пороки сердца	4		
		Практическое занятие № 66. Атеросклероз (клинические признаки, лечение, профилактика).			
	Содержание учебного материала				
Тема 3.2 Болезни органов дыхания		Ринит. Ларингит. Бронхит. Бронхопневмония. Эмфизема легких	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 67. Плеврит. Гидроторакс	4		
		Практическое занятие № 68. Основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного, методы профилактики заболеваний собак.			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.3 Болезни органов пищеварения.		Стоматит. Папилломы в ротовой полости. Киста подъязычной железы.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 69. Зондирование пищевода, желудка.	4		
		Практическое занятие № 70. Введение жидкости в кишечник			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.4 Болезни печени и поджелудочной железы		Гепатит. Гепатозы. Цирроз печени. Панкреатит	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 71. Брюшная водянка (асцит) (клинические признаки, лечение, профилактика).	4		
		Практическое занятие № 72. Питание собак при заболевании поджелудочной железы.			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.5 Болезни мочеполовой системы.		Нефрит. Пиелонефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь. Уроцистит.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие № 73. Промывание мочевого пузыря.	4		
		Практическое занятие № 74. Соблюдение диеты при болезнях мочеполовой системы.			
		Содержание учебного материала			

Тема 3.6 Нарушения обмена веществ.	Содержание учебного материала			
	Рахит. Гиповитаминоз А. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз В1. Гиповитаминоз В2. Гиповитаминоз РР.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 75. Сахарный диабет. Несахарный диабет.	4		
	Практическое занятие № 76. Эндемический зоб (клинические признаки, лечение, профилактика)			
Тема 3.7 Акушерско - гинекологические заболевания.	Содержание учебного материала			
	Ложная беременность. Аборт. Мастит. Крипторхизм.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Орхит. Венерическая саркома. Простатит. Задержание последа.			
	Разрыв влагалища, вульвы и промежности. Вагинит и вульвовагинит.			
	Практическое занятие № 77. Диагностика беременности и бесплодия животных.	6	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
Практическое занятие № 78. Неотложные акушерские операции.				
Практическое занятие № 79. Задержание последа				
Тема 3.8 Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала			
	Бруцеллез. Кампилобактериоз. Кандидоз. Колибактериоз.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 80. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом и больными животными	6		
	Практическое занятие № 81. Аппаратура для проведения дезинфекции. Расчет потребности и приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.			
Практическое занятие № 82. Взятие крови для исследования на бруцеллез				
Тема 3.9 Паразитарные болезни. Протозоозы.	Содержание учебного материала			
	Пироплазмоз. Токсоплазмоз. Саркоцистоз. Изоспороз.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
	Практическое занятие № 83. Лейшманиоз собак (клинические признаки, лечение, профилактика)	6		
	Практическое занятие № 84. Изготовление мазков крови.			
Практическое занятие № 85. Приготовление растворов химиотерапевтических препаратов и методы их применения				

		Самостоятельная работа. Оказание первой помощи при попадании конечности в капкан. Оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.	16		
		Экзамен	6		
		Всего	360		

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Белов, А. Д.,. Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2016.
2. Гусев В. В., Кинология. М.: Аквариум, 2016, 230 с.
3. Иванова, А. С., Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2017
4. Рожков, И.В., Кормление собак. Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Лунегова. - М.: Лань, 2015. - 288 с.
5. Хохрин, С. Н., Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2015

Дополнительные источники

1. Круговер, В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015, 336 с. 23
2. Пальмер, Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 20015.
3. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Колос, 2007.
4. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Симпсон Джон. Софион: 20144. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm> <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>
<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;- осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины;б) проверка знания полученного материала;в) проверка выполнения практических заданий;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс- опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы. <p>Периодический (рубежный) контроль в виде:</p> <p>устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; - правила оказания первой помощи животным; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; - основные профилактические и противозооотические мероприятия в собаководстве. 	<p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. <p>Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.</p>
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Коды ОК из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в</p>

<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		<p>многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности